



不忘初心·立德树人

南昌铁路保安中等专业学校

职业教育质量年度报告

(2024 年度)



二零二五年一月

年报公开形式及网址

南昌铁路保安中等专业学校职业教育质量年度报告（2024年度）文档在官网公开，网址 <http://www.nctlbaxx.com/>，发布时间 2025 年 1 月 17 日。

内容真实性责任声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 南昌铁路保安中等专业学校 中国职业教育
质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 3 日

前言

按照江西省教育厅《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送的通知》要求，为保证学校 2024 年职业教育质量年度报告编制工作的顺利完成，学校成立由学校党支部书记和校长为组长，副校长和相关处室领导参加的职业教育质量年度报告编制工作小组，结合学校实际，对照《年报（2024 年度）文本编写说明》内容，对学校 2024 年度的教育教学管理工作情况进行回顾总结、调研分析和对标核查，编制 2024 年学校职业教育质量年度报告。此报告旨在全面、客观地展示过去一年中，我校在教育教学、学生发展、师资建设、学校管理等方面所取得的成绩与经验，同时也客观地剖析存在的问题与不足，为学校未来的教育发展提供借鉴。此次年报编写过程，得到了全校师生的广泛参与和大力支持，也离不开领导的提纲挈领的指点。在编写过程中，我们深刻体会到，教育质量的提升是一个系统工程，它涉及到教育理念、教学方法、课程设置、师资力量、学生发展、校园文化等多个方面。每一个环节的优化与改进，都是对教育质量整体提升的重要贡献。本职业教育质量年度报告内容全面、材料充分、数据详实，真实的反映出学校职业教育发展、教学质量和办学水平，现予发布。

立德树人 习近平总书记指出：“教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”学校秉承“不忘初心，立德树人”的校训理念，深入贯彻落实习近平总

书记重要指示精神，积极适应经济社会发展需要，大力加强职业教育和技能人才培养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，努力造就更多高素质技能人才，为高质量发展和高品质生活提供坚实支撑。

坚持立德树人，就要加强社会主义核心价值观教育。2024年度学校开展思政课程400余学时。学校精选思政教师，发挥思政课在社会主义核心价值观教育中的主阵地作用，推进思政课一体化改革创新，引导学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。并开展多种形式的活动，引导学生深入实际、深入群众，在社会实践中学真知、悟真谛，从社会实践中感悟社会主义核心价值观的丰富内涵、重大意义、重要作用，增强对社会主义核心价值观的情感认同，进而转化为自己的行为习惯。

完善机制 以事件为契机，促机制更完善。针对九江市教育局对校园食品安全的要求，为确保学校食品安全底线，严格落实“四个最严”标准（即最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责），并严格对照各类餐饮服务标准规范，学校积极采取行动，构建和完善食品安全长效机制。组建食品安全领导小组：由校领导亲自挂帅，成员包括后勤部门、食堂管理部门、部分师生代表，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。明确职责分工：细化各成员单位的职责，确保每个环节都有专人负责，形成责任明确、运转高效的食品安全管理体系。签订食品安全责任书：学校与食堂承包商签订食品安全责任书，明确双方的责任和义务，

确保食品安全责任层层落实。实施食品安全问责制：对违反食品安全规定的行为，坚决追究相关责任人的责任，形成有效的震慑力。完善食品安全管理制度：制定和完善食品安全管理制度，包括原料采购、储存、加工、烹饪、留样、餐具消毒等各个环节的规章制度。建立食品安全应急预案：制定食品安全应急预案，明确应急处理程序 and 责任人，确保在食品安全事件发生时能够迅速、有效地应对。定期开展食品安全检查：建立食品安全检查制度，定期对食堂进行全面检查，及时发现并整改安全隐患。加强师生食品安全教育：通过校园广播、宣传栏、班会等形式，加强师生对食品安全知识的了解，提高他们的自我保护能力。建立食品安全信息公开制度：定期向师生公布食堂的食品安全检查结果、原料采购信息等，增强透明度，接受师生监督。建立反馈机制：设立食品安全意见箱和投诉热线，鼓励师生积极参与食品安全监督，及时反馈问题和建议。通过以上措施的实施，学校将构建起一个全方位、多层次的食品安全长效保障机制，为全校师生的饮食安全提供坚实保障。

目录

第一部分 人才培养

1 立德树人·····	1
1.1 三全育人·····	1
1.2 思政课程·····	3
1.3 课程思政·····	3
1.4 五育并举·····	4
1.4.1 德育·····	4
1.4.2 智育·····	5
1.4.3 体育·····	5
1.4.4 美育·····	6
1.4.5 劳动教育·····	6
2 教育教学·····	8
2.1 课程设置·····	8
2.2 教材建设·····	9
3 技能培养·····	9
3.1 校内实训·····	9
3.2 校外实训·····	9
3.3 证书考核·····	10

第二部分 服务贡献

1 服务行业企业·····	11
---------------	----

2 服务地方发展·····	11
3 具有本校特色的服务·····	12
第三部分 文化传承	
1 传承红色文化·····	13
2 传承传统文化·····	14
第四部分 产教融合	
1 机制共筑·····	16
2 资源共建·····	16
3 双元育人·····	17
第五部分 发展保障	
1 党建引领·····	18
2 政策落实·····	19
3 学校治理·····	20
4 质量保证体系建设·····	21
5 经费投入·····	22
6 条件保障·····	22
第六部分 面临挑战及对策	
挑战 1：学校知名度与影响力亟待提升。·····	24
挑战 2：校企协作的深度与广度尚待进一步拓展和优化。··	25
挑战 3：亟需强化教师队伍的能力构建与提升。·····	25
附表·····	28

表目录

表 5-1 2024 年办学条件达标统计表..... 24

附表 1 人才培养计分卡..... 29

附表 2 满意度调查表..... 30

附表 3 教学资源表..... 31

附表 4 服务贡献表..... 33

附表 5 国际影响表..... 34

附表 6 落实政策表..... 35

图目录

图 1-1 10 月份国庆节值班表·····	1
图 1-2 全年值班表·····	1
图 1-3 张老师与家长沟通·····	2
图 1-4 家访·····	2
图 1-5 课程思政集体备课·····	3
图 1-6 五育并举·····	4
图 1-7 心理健康辅导·····	4
图 1-8 每周升旗·····	4
图 1-9 积极参与回答问题·····	5
图 1-10 优秀教师上课·····	5
图 1-11 每日晨跑·····	5
图 1-12 校篮球比赛·····	5
图 1-13 运动健儿奋勇争先·····	6
图 1-14 校运会颁奖·····	6
图 1-15 元旦晚会·····	6
图 1-16 舞蹈表演·····	6
图 1-17 校园包干区劳动·····	7
图 1-18 校园值日·····	7
图 1-19 校领导发挥带头作用·····	7
图 1-20 劳动·····	7

图 1-21 包饺子活动·····	8
图 1-22 课程分布情况·····	8
图 1-23 轨道实训基地·····	9
图 1-24 汽修实训基地·····	9
图 1-25 南昌西实训·····	10
图 1-26 上海美容实训基地·····	10
图 1-27 职业技能等级证书·····	10
图 2-1 共青团站志愿活动·····	12
图 3-1 红色文化主题活动·····	13
图 3-2 纪念日升旗·····	13
图 3-3 拔河比赛·····	14
图 3-4 观看爱国视频·····	14
图 3-5 书法德育主题活动·····	15
图 4-1 产教融合体理事单位·····	16
图 4-2 产教融合基地·····	16
图 4-3 美容美体校内实训室·····	17
图 5-1 党员日活动·····	19
图 5-2 国家奖学金颁奖·····	20
图 5-3 助学金发放（部分）·····	20

案例目录

例 1-1 万师润万心大走访·····	2
例 1-2 包饺子活动·····	7
例 1-3 书法主题活动·····	14
例 1-4 主题党日活动·····	18



第一部分 人才培养

1 立德树人

1.1 三全育人

学校秉承“不忘初心，立德树人”的校训理念，引导“三全育人”综合改革，按照“理念-系统-实践-优化”的总体路线，坚持以大思政观引领、以系统思维统合、以问题意识贯穿、以担当精神深化，营造育人工作“行于人人、融于时时、化于事事、见于处处”的良好氛围。

多元聚力，全员落实育人责任。以系统机制保障推动育人举措，实行全天候“四支队伍”的 2+2+2 保障机制（每天两位领导、两位老师、两位保安员，全天候守护学生安全。）

图 1-1 10 月份国庆节值班表

图 1-2 全年值班表

多维贯通，全过程贯穿育人环节。从多个维度出发，确保教育的连贯性和全面性，以培养学生的综合素质和能力。从学生的入学开始，一直关注学生的成长和发展，确保教育过程的每一个环节都能够为学生的全面发展提供支持。并有专业的教师团队从知识、

技能、情感态度、价值观等多个维度出发，实现教育的全面性和综合性。

例 1-1 万师润万心大走访

为全面贯彻落实省教育厅关于万师润万心大走访，进一步加强家校联系，形成家校共育合力，促进孩子健康全面发展，在 4 月份，南昌铁路保安中等专业学校进行“润心行动 护航成长”主题活动。

23 级班主任张文红老师通过跟家长见面，向家长汇报其孩子在校表现，共同商讨提高孩子的学习能力，了解孩子家庭教育情况，商讨家庭教育的有效方法，引导家长正确与孩子沟通，蹲下身子去聆听孩子的心声，发现他们的细微变化，看见他们的点滴进步，共同助力孩子健康快乐地成长。



图 1-3 张老师与家长沟通



图 1-4 家访

多向驱动，全方位融入育人系统。学校持续加大对教育的投入，包括资金、设施、师资等方面的投入，提升教育的整体水平和质量。有助于为学生提供更好的学习环境和条件，促进他们的全面发展。积极推动教育教学改革，创新教学方法和手段，提高教育



教学的针对性和实效性。鼓励学生参与社会实践，有助于拓宽学生的视野和渠道，为学生提供更多的学习机会和资源。

1.2 思政课程

充分发挥地方红色文化资源富集优势，全面推进红色资源宣传，推动红色课程建设，构建思政育人体系。学校始终将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，守正创新，扎实推进，努力办好思政课。2024 年度，学校开展思政课程 6 门，共计 400 学时。

1.3 课程思政

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述、关于“大思政课”的重要指示精神，加强职业教育课程思政建设，落实立德树人校训，开学伊始学校就组织开展 2024 年职业教育课程思政集体备课活动，会上交流分享怎样培养人、如何推进课程思政等问题，确定以教师队伍为“主力军”、课堂教学为“主渠道”，遵循教学规律和青少年成长规律，通过设置多种多样的活动，让学生从做中学的这样一种课程思政教学方针。



图 1-5 课程思政集体备课

1.4 五育并举

新时代课程改革要求各教育领域应培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，五育之间，相辅相成。

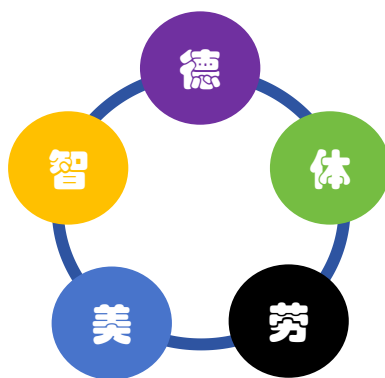


图 1-6 五育并举

1.4.1 德育

五育并举，德育为先。德育是灵魂，是五育之首。学校积极完善德育工作体系，认真制定德育工作实施方案，大力开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、心理健康教育。加强爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，引导青少年听党话、跟党走。加强品德修养教育，强化学生良好行为习惯和法治意识养成。



图 1-7 心理健康辅导



图 1-8 每周升旗



1.4.2 智育

严格按照专业培养方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准，充分发挥教师主导作用，突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力。



图 1-9 积极参与回答问题



图 1-10 优秀教师上课

1.4.3 体育

学校坚持德、智、体三育并重，提倡不仅以体育操练身体，更要借此养成团体合作的精神。自学校成立以来，就有早起晨跑的传统，此举不仅增强了学生体质，培养学生养成健康的生活方式，还提高学习效率。在 2024 年我校第十一届秋季运动会上，诸多学生奋勇拼搏，打破我校多项运动会记录。



图 1-11 每日晨跑



图 1-12 校篮球比赛



图 1-13 运动健儿奋勇争先



图 1-14 校运会颁奖

1.4.4 美育

实施学校美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等课程，定期开展校园艺术活动，文艺晚会、音乐舞蹈节等，培养学生发现美、捕捉美、创造美的能力，提升学生艺术修养和审美情趣。



图 1-15 元旦晚会



图 1-16 舞蹈表演

1.4.5 劳动教育

充分发挥劳动综合育人功能，制定劳动教育指导方针，加强学生生活实践、劳动实践教育。指导家长给孩子安排力所能及的家务劳动，学校坚持学生值日制度，分配班级包干区，组织学生参加校园劳动，并积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。校领导发挥引领作用，带头进行劳动，在校园内开辟小菜地，同时积极鼓励同学参与“学生花园”建设，增强学生的动手能力，增添校园文化氛围。



图 1-17 校园包干区劳动



图 1-18 校园值日

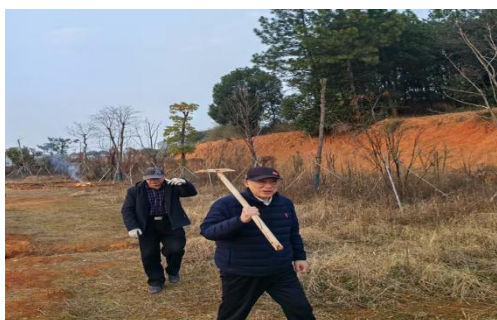


图 1-19 校领导发挥带头作用



图 1-20 劳动

例 1-2 包饺子活动

活动目的：丰富班级各个成员的课余生活，增进班上成员之间的感情，促进班级成员之间的交流。提高班级各成员的动手能力，并增强集体协作意识及凝聚力。

活动口号：饺子香喷喷你我一家亲好吃不过饺子，温暖不过集体。

活动地点：南昌铁路保安中等专业学校校区：教学楼 306 教室

活动时间：2024 年 9 月 15 日晚上

活动主办方：2022 级美容美体

参与对象：2022 级美容美体全体成员

活动流程：1、先讨论包饺子所需购置的材料和所用工具，听取同学意见想吃什么肉，合计需要多少肉；听取同学意见想吃什么菜，合计需要多少菜；碗、筷子、勺子自带。2、开展活动

我们以简单自己动手为乐趣，让同学全部参与活动中，并且避免铺张浪费。动手洗餐具、择菜、洗菜、和面，并同时准备包饺子所用的各种菜陷。开始一起动手包饺子，包括揉面擀面皮；并欣赏、观察饺子的外形，启发同学相互交谈家人平时是怎样包饺子的。



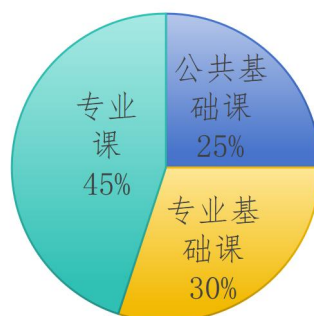
图 1-21 包饺子活动

2 教育教学

2.1 课程设置

认真贯彻落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好公共基础课程，以培养学生的综合素质。并根据学校的特色和人才培养需要，设置与职业相关的专业课程，确保学生获得专业的知识与技能。

图1-22 课程分布情况





2.2 教材建设

严格执行《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）》和学校《教材管理实施方案》，实行由学校党政领导统筹，教材工作委员会、教务处协同管理的教材管理制度，落实教材管理职责、选用与使用、编写与出版、服务与保障、评价与监督等要求和程序。

3.技能培养

3.1 校内实训

在“教育必须为社会主义现代化建设服务”的党的教育方针指导下，学校为努力提高职业教育质量，加强职业院校学生实践能力和职业技能的培养，在校内开设了 5 处实训基地。不仅有助于学生将理论联系实际，提升专业技能水平，增加就业竞争力；还能促进教学改革，推动学校产学研一体化的发展。



图 1-23 轨道实训基地

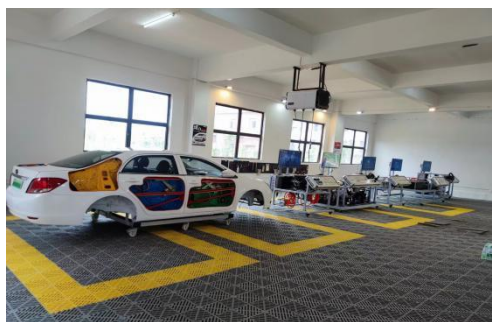


图 1-24 汽修实训基地

3.2 校外实训

为了贯彻落实国家教育部等五部门关于《职业学校学生实习管理规定》要求，依据法律法规，为进一步加强规范我校学生实习教学工作管理，保障学生的权益，结合学校实习工作实际，学

校出台了《学生实习实训管理办法》。并依托学校办学背景和专业特色，与南昌西、上海天路保安服务有限公司、广州铁路安保服务公司和北京衡安保安服务有限公司、南昌地铁保安服务公司合作，设立多处校外实训基地。



图 1-25 南昌西实训



图 1-26 上海美容实训基地

3.3 证书考核

贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》精神，将证书的内容有机融入课程教学，优化课程设置和教学内容，实现课证标准对接与融合，全面执行 1+X 证书制度。



图 1-27 职业技能等级证书



第二部分 服务贡献

1 服务行业企业

学校通过成立校外实训基地，确定校企双方合作关系，实现校企资源的有机结合和优化配置。截至目前，学校与中国铁路南昌集团有限公司南昌西站、上海天路保安服务有限公司、北京衡安保安服务有限公司、南昌地铁保安服务公司建立校企合作关系，每年学校向建立校企合作关系单位推荐各专业毕业生。

2 服务地方发展

中职毕业生在服务地方发展方面发挥着重要作用。中职毕业生的专业技能与地方产业需求紧密对接，在一些工程技术领域、物流管理、技术服务业等职业门类，中职毕业生的需求量逐年增加。他们通过在校期间的系统学习和实践锻炼，掌握了与地方产业发展紧密相关的专业技能，能够满足企业的实际需求；中职毕业生推动地方经济转型升级，他们不仅能够在传统行业中发挥专业技能优势，提高生产效率和质量，还能在新兴行业中展现创新能力，推动地方经济向更高质量、更可持续的方向发展；中职毕业生在服务地方社会和谐稳定方面也发挥着积极作用，他们通过参与社区建设、志愿服务等活动，增强了社会责任感和公民意识，为地方社会的和谐稳定做出了贡献。



图 2-1 共青车站志愿活动

3 具有本校特色的服务

南昌铁路保安中等专业学校是一所从事安保服务学历教学的中等专业学校，主要从事安防、安检、巡护、保卫等防护和利用科技仪器从事安保防范监控和安检器材的维护维修保养工作。随着社会发展安保服务人员的需求量大逐年递增，学校每年的安保服务专业毕业生直接由运输企业接收安置，为运输企业输送安检工作人才。



第三部分 文化传承

1 传承红色文化

深入贯彻落实习近平总书记视察江西时提出的“推进红色基因传承”的重要指示精神，在育人实践过程中深度融入井冈山精神、苏区精神、长征精神等江西本土红色资源。

加强思想建设：加强对学生的爱国主义思想教育，将红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。

融入课堂教学：学科课程渗透红色教育，通过历史事件、革命英雄人物等素材，使学生在学学习学科知识的同时，接受红色文化的熏陶；开设红色文化课程《红色文化》，系统地向学生传授红色文化知识。

开展红色文化主题活动：利用纪念日等时间节点，开展国旗下主题演讲及班级主题班会活动；新生军训期间，开展国防教育讲座、观看国防专题影片等活动；



图 3-1 红色文化主题活动



图 3-2 纪念日升旗



图 3-3 拔河比赛



图 3-4 观看爱国视频

2 传承传统文化

深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化有关重要讲话精神，大力加强中华优秀传统文化教育。

举办文化活动：学校定期举办校园文化艺术表演会、体育运动会等文体活动，以及主题班会、主题演讲等主题教育活动。这些活动不仅可以丰富学生的课余生活，还可以让学生在参与中感受中华传统文化的魅力，加深对传统文化的理解和认同。

例 1-3 书法主题活动

活动地点：23 级计算机一班教室

参与人员：23 级计算机一班全体同学

活动时间：2023 年 9 月 19 日

活动目的：为继承和弘扬中华民族传统文化，提高我校师生艺术素质，培养道德修养，在全校范围内开展了“书法进校园”活动，并获得很好的效果。

班会内容：汉字是中华民族智慧的结晶，作为中国传统文化艺术的优秀代表，书法对文化传承有重要意义。通过“书法进校园”活动的开展和深入，我校师生掀起了学书法、练书法、研书法的



热潮，整个校园里满是浓浓的书法艺术氛围。学校的走廊里、办公室墙壁上、立柱上都是书法艺术作品，教室的墙壁上也有学生的书法作品。为了让学生的书法练习更有成效，班级督促学生每人必备一本字帖，练习如何规范写出优美字体。



图 3-5 书法德育主题活动

第四部分 产教融合

1 机制共筑

学校成立产教融合组织机构，由校长亲自挂帅主抓校企合作与产教融合相关工作，研究制定产教融校企合作计划。2023 年 12 月加入由小蓝经济技术开发区、江铃汽车股份公司、江西旅游商贸职业学院发起的南昌市先进制造与现代服务产教联合体，为 76 个理事单位之一，以推进市域先进制造与现代服务产业结构调整 and 产业升级为目标，促进教育、人才、产业、创新链的结合。

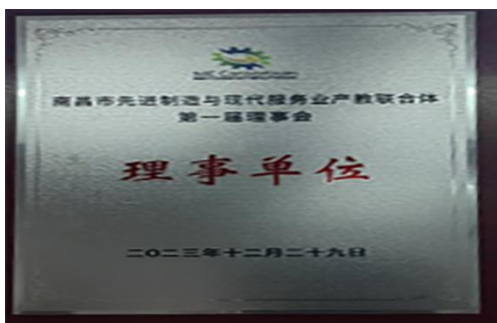


图 4-1 产教融合体理事单位



图 4-2 产教融合基地

2 资源共建

学校与上海儒美商务服务有限公司校企双方建立校企双方建立共同建设与校企培养模式相适应的课程体系，建立美容美体艺术专业校内实训室 3 个，完善专业实践教学案例。



图 4-3 美容美体校内实训室

3 双元育人

按照产教融合校企合作工作安排，学校分别与南昌铁路集团公司南昌西站合作共建实习实训教学基地，与江西路达保安服务有限公司、上海天路保安服务有限公司等企业单位建立产教融合和校企合作关系，由合作企业提供实习实场所和所需的设备仪器供学校实习实训教学。

第五部分 发展保障

1 党建引领

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，围绕职业教育高质量发展闯新路、开新局、谱新篇，坚持将党建工作与学校事业发展同部署、同落实，积极参与学校规划建设发展和教育教学工作的决策，在带领全校教职工贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实完成上级主管单位和党组织的工作部署，认真完成学校教育教学管理工作中发挥了党建工作的引领作用。

学校党支部坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，通过党员干部率先学，推动学习教育全面、系统、深入开展。不断完善教师、学生、家长、党员干部广泛参与的党风廉政建设，“三重一大”事项按要求执行，校长信箱、投诉电话等举报渠道保持畅通和公开。设立党员示范岗，持续推进佩带党徽亮身份、立足岗位做先锋活动。

例 1-4 主题党日活动

2024 年 12 月 19 日下午，学校党支部组织了全校党员、入党积极分子和要求进步的青年，在危斌书记的带领下，参观了德安县委党校廉政教育馆，讲解员给大家介绍了德安县的历史及人文地理，历史上和现代为国家做出重大贡献的陶渊明、熊十力、

图 5-1 党员日活动

学校严格按照国家资助政策和省教育厅资助中心的工作要求及相关规定，本着实事求是和认真负责的工作态度，对在校学生提交的相关材料进行认真核实、审定和申报，管理制度严谨、发放规范，2024 年经过审定符合享受减免学费资格的学生分别按照专业的不同标准在学费收缴中直接减免 2000 元、2500 和 3000 元学费；对符合享受助学金资格的学生按统一时间和发放规定要求发放到学生社保卡中；经过班级推选、学校国家奖学金评审委员会初评审核和评审领导小组复核同意，2022 级 4 班施佳佳、2022 级 1 班卢芷微、2023 级 10 班桂素珍同学获得 2024 年度中职国家奖学金，上报省教育厅并获批准。

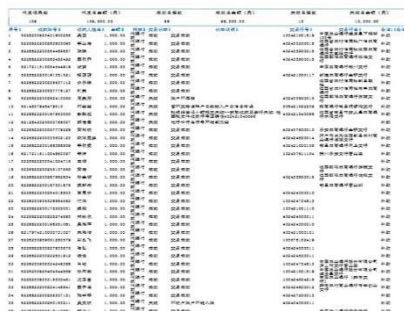


图 5-2 国家奖学金颁奖

图 5-3 助学金发放（部分）

3 学校治理

一是完善基层党组织机构建设。为保障党组织建设，提高党建质量，学校进一步加强了党组织机构建设，2023 年 8 月经中共九江共青城高新技术产业开发区综合委员会批复学校支部委员会增设 1 名副书记，包括组织、纪检、宣传在内的 3 名委员，加强学校党支部班子建设。

二是建立教职工代表大会制度。学校按照“依法治校、校务公开、民主政治”的要求，充分发挥教职工主人翁精神和参与学校事务的权利。学校成立工会委员会，调研涉及教职工权利和切身利益的问题，切实维护学校和教职工的合法权益，调动教职工的工作积极性、创造性。

三是维护校园安全稳定和学生安全。深刻认识学校安全工作的极端重要性，切实担负起校园安全管理职责。对学生宿舍、食堂等重点区域和人员密集场所进行全面安全检查，强化校园安全防护条件。排查整改学校食堂食品安全措施落实情况，有效防治虫鼠害，及时消除食品安全风险。对在校学生开展心理健康普查和高危心理筛查，对存在心理健康问题的学生“一生一策”制定帮扶安排。开展心理健康、生命安全、防火、防盗、防触电、防诈骗等方面的安全知识教育，强化学生安全防范意识，提高学生逃生避险、自救互救能力。



4 质量保证体系建设

一是学校为提高人才培养质量，学校建立教研室，确定 5 个专业负责人。组织专业带头人、骨干教师积极走访有关企业，搜集相关资料，了解企业对学校实习生、毕业生在专业、技能等方面的需求，依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，修订专业人才培养计划，不断强化实践教学环节，在学生学习共基础及专业理论课的同时，实践类课时占总教学时间都在 12% 以上，进一步强化学生对安保、运输服务一线工作的适应性和主动性，提高了学生的操作技能。

二是学校根据人才培养方案，每学期开展专业教学计划制定研讨会，对课程标准进行研讨，结合学校专业设置及企业培养技能人才需要，及时调整教学计划，提高匹配度。学校教务处加强对日常教育教学进行督导和检查，并及时在教师周例会上点评反馈信息，2024 年共督导 50 多次，有助于教学过程中的教学与诊断，保障教学质量的稳定运行，促进了教学质量的提高。

三是学校通过实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025)，全校“双师型”教师比例占专业专任教师的 50% 以上，加强专业带头人、优秀青年教师的培养，建设专业骨干教师队伍。突出职业教育特点，选派教师参加国家、省级职业教育培训，重视新教师入职培训，组织教师参加职业技能资格考试，选派教师开展企业实践锻炼培养培训，开展形式多样的校本培训。

四是严格落实《职业院校教材管理办法》，坚持从《中职国

家规划教材目录》和从国家和省级教育行政部门发布的“十四五”职业教育国家规划教材书目中选用教材，力求教材体现新知识、新技术和专业的针对性、实用性与社会人才需求保持同步，把教材的政治方向和价值导向作为教材保障体系建设重要指标。

5 经费投入

学校作为民办非营利性社会力量办学，学校日常办学经费主要来源于学费收入和举办单位南昌铁路警察协会、江西利达制衣实业有限公司、江西金同至实业有限公司和江西路达保安服务有限公司共同投资组成。为了确保每一笔资金都能发挥最大的社会效益，学校坚持经费使用的透明化与高效化原则。通过建立健全的财务管理制度，学校对资金的流入与流出进行了严格的监控与管理，确保了资金的合理分配与有效利用。同时，学校还积极接受社会各界的监督，定期公布财务报告，以公开透明的姿态赢得了广泛的社会信任与支持。

6 条件保障

贯彻实施《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》。2024 年度，学校占地面积为 116598.98 平方米，生均用地面积为 64.59 平方米，学校现已建有师生宿舍六栋，教学综合楼一栋，校内实训场所 5 处，并配套食堂、美食街、生活超市、人防设施等建筑。先后投入资金购置办公、教学和实训设备总值为 722 余万，学校现有纸质图书 71543（册），教学用计算机（终端）442 台。



表 5-1 2024 年办学条件达标统计表

基本办学条件	达标	本校
占地面积（平方米）	40000	116598.98
校舍建筑面积（平方米）	24000	56268.89
教学仪器设备资产总值（万元）	300	722
纸质图书资源（册）	30/人	71543
专任教师（人）	60	95

第六部分 面临挑战及对策

挑战 1：学校知名度与影响力亟待提升。

学校迁址至共青新校区后，在教育质量、设施建设、环境改善及学生综合素质培养等多个维度均实现了显著的提升与突破，取得了令人瞩目的成绩。然而，尽管在校园建设上取得了诸多进展，学校在社会中的知名度与声誉却未能实现相应的飞跃。这一现象背后，存在着多重复杂因素。

一方面，社会上对于保安中等职业学校这一特定类型的学校，普遍存在着一定的刻板印象与偏见。这些偏见可能源于刻板印象、文化认知差异或是对职业教育理解的局限，导致学校在争取公众认可、吸引优质生源及合作伙伴方面面临无形的障碍。这种社会认知的滞后，成为制约学校社会声誉提升的重要因素之一。

另一方面，学校在媒体宣传与公关策略上的不足也是不可忽视的原因。在信息爆炸的时代，有效的媒体宣传是提升机构知名度、塑造正面形象的关键。然而，学校可能未能充分利用现代传媒工具，如社交媒体、官方网站、新闻报道等，来全面、生动地展示其教育理念、教学成果、师生风采及社会服务等方面的亮点。同时，缺乏针对特定受众（如家长、学生、企业等）的定制化宣传策略，也限制了学校影响力的有效扩散。



挑战 2：校企协作的深度与广度尚待进一步拓展和优化。

学校在深化校企合作、推动产教融合及服务社会发展方面迈出了坚实的步伐，取得了一系列令人瞩目的成果。特别是与南昌铁路集团公司南昌西站等交通枢纽建立了紧密的合作关系，共同打造了实习实训教学基地，为学生提供了宝贵的实践机会，同时也为企业输送了具备初步职业技能的人才。这些合作不仅促进了教育资源的优化配置，还增强了学校与产业界的联系，为双方的长远发展奠定了坚实的基础。

然而，在取得这些积极进展的同时，我们也清醒地认识到，学校在人才专业培养及毕业生快速适应企业需求方面仍存在明显的短板。具体而言，尽管实习实训基地的建设为学生提供了实践平台，但在课程设置、教学内容与企业实际需求之间的衔接上仍存在不足，导致学生在专业技能掌握上与企业期望存在差距。此外，毕业生在初入职场时，面对复杂多变的工作环境，往往表现出一定的不适应，这既反映了学生在职业素养、团队合作及问题解决能力等方面的培养有待加强，也提示学校在就业指导、职业规划教育方面需进一步优化。

挑战 3：亟需强化教师队伍的能力构建与提升。

学校现有专任教师总数达到 95 人，这一数字体现了学校在师资队伍建设上的持续投入和努力。然而，在这些专任教师中，“双师型”教师的比例尚未达到理想状态，即同时具备理论教学和实践指导能力的教师数量不足。这在一定程度上限制了学校教

学质量的全面提升，尤其是在强调产教融合、注重学生实践能力培养的今天，显得尤为突出。

随着学校入驻共青城校区办学，虽然这一新环境为师生提供了更加现代化的学习和生活条件，但同时也带来了新的挑战。由于共青城校区地理位置相对偏远，交通不便，加之周边配套设施尚未完全成熟，这些因素在一定程度上影响了师资队伍稳定性。一些教师可能因为通勤时间过长、生活不便等原因，产生离职或调动意愿，从而加剧了“双师型”教师短缺的问题。

面对挑战，我们会砥砺前行，在江西省教育厅、九江市教育局和共青城市政府的大力支持下，落实党的教育方针，坚持求真务实的办学理念，克服困难，改革创新，继续保持职业高质量发展势头，在学校声誉度建设中彰显特色、积累优势、提升品质，加快职业高质量发展步伐。

1：是结合学校实际情况，学校将加快专业品牌建设进程。通过进一步探索安保服务等专业的特色化、品牌化的育人实践，同时依托各级各类媒体，注重发挥网络媒体（微信平台、短视频平台等）的作用，加大宣传力度，持续推进学校声誉度形象建设。

2：学校需进一步深化与企业的合作，建立更加紧密的产教融合机制。这包括但不限于：根据企业实际需求调整课程设置，引入行业专家参与教学，提升教学内容的实用性和前瞻性；加强实习实训的针对性和实效性，确保学生在实践中能够真正掌握岗位所需技能；同时，加大对学生的职业素养、团队合作及创新能力



的培养力度，通过举办职业规划讲座、模拟面试、企业参观等活动，增强学生的就业竞争力和社会适应能力。通过这些措施，学校将能够更有效地培养出既具备扎实专业知识，又拥有良好职业素养和快速适应企业需求的复合型人才，为服务社会发展贡献更大的力量。

3: 为了应对这一挑战，学校采取了一系列措施来稳定师资队伍，并提升“双师型”教师的比例。首先，学校加大对“双师型”教师的培养和引进力度，通过提供专业培训、实践机会以及具有竞争力的薪酬福利等措施，吸引和留住具备双师素质的教师。其次，学校还关注教师的职业发展需求，建立完善的职业发展通道和晋升机制，引领教师专业成长，具有职业资格证的教师不低于 10%，“双师型”教师年均力争递增 10%。根据教师成长的特点和需求，开展心理健康、德育、课程思政、体美劳等专项培训，为教师提供广阔的职业发展空间和晋升机会，以增强教师队伍的凝聚力和向心力。通过这些措施的实施，学校将能够逐步解决师资队伍不稳定和“双师型”教师比例不足的问题，为学校的长远发展和教育教学质量的提升奠定坚实的基础。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	545
2	毕业生去向落实人数	人	512
	其中：升学人数	人	148
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	42.5
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	364
	其中：面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	0
	面向第三产业就业人数	人	364
6	自主创业率	%	1.47
7	毕业三年晋升比例	%	20

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%			
	其中：课堂育人满意度*	%			
	课外育人满意度*	%			
	思想政治课教学满意度*	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%			
	专业课教学满意度*	%			
2	毕业生满意度	%	90.9	110	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	90	110	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	100	问卷调查
3	教职工满意度*	%			问卷
4	用人单位满意度	%	80	10	问卷
5	家长满意度	%	95	60	问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	——	19: 1
2	“双师型”教师比例	%	3.6
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11.57
4	专业群数量*	个	无数据
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	90
		学时	7500
	其中：课证融通课程数*	门	无数据
		学时	无数据
	网络教学课程数*	门	无数据
		学时	无数据
	校企合作课程数	门	1
		学时	240
6	专业教学资源库数	个	无数据
	其中：国家级数量*	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
	省级数量	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
	校级数量	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
7	在线精品课程数*	门	无数据
		学时	无数据
	在线精品课程课均学生数*	人	无数据
	其中：国家级数量*	门	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	门	无数据
	省级数量	门	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	门	无数据
	校级数量	门	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	门	无数据
8	虚拟仿真实训基地数	个	无数据
	其中：国家级数量*	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
	省级数量	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据
	校级数量	个	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	个	无数据

9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数*	本	无数据
	校企合作编写教材数	本	0
	新形态教材数	本	无数据
	接入国家智慧教育平台数*	本	无数据
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4001.88

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	221
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	6
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	160
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	无数据
	横向技术服务产生的经济效益	万元	无数据
3	纵向科研经费到款额*	万元	无数据
4	技术产权交易收入*	万元	无数据
5	知识产权项目数量	项	无数据
	其中：专利授权数量	项	无数据
	发明专利授权数量	项	无数据
6	专利转让数量	项	无数据
7	专利成果转化到款额	万元	无数据
8	非学历培训项目数*	项	无数据
	非学历培训学时*	学时	无数据
	公益项目培训学时*	学时	无数据
9	非学历培训到账经费	万元	无数据

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	无数据
	其中：标准数量	个	无数据
	专业标准数量	个	无数据
	课程标准数量	个	无数据
	资源数量	个	无数据
	装备数量	个	无数据
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	无数据
4	接收国外留学生人数	人	无数据
5	接收国外访学教师人数	人	无数据
6	中外合作办学专业数	个	无数据
	其中：在校生数	人	无数据
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	无数据
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	无数据
9	国外技能大赛获奖数量	项	无数据

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1805
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项经费*	万元	0
4	教职工额定编制数	人	无数据
	教职工总数	人	106
	其中：专任教师总数	人	95
	思政课教师数*	人	5
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	仅高职填报
	班主任人数	人	20
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1805
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	107
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	20.84
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	无数据
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	无数据
	行业导师年课时总量*	课时	无数据
	年支付行业导师课酬	万元	无数据
10	年实习专项经费	万元	1.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.65

